

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи»

муниципального образования города Братска

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. БРАТСКА



### ПОЛОЖЕНИЕ

**об областных педагогических чтениях для педагогов,**

**педагогов-психологов, логопедов, дефектологов:**

### «Практическое применение метода сенсорной интеграции

### для гармоничного развития ребенка».

**Раздел I**

### Общие положения Педагогических чтений

1. Настоящее положение об областных педагогических чтениях «Практическое применение метода сенсорной интеграции для гармоничного развития ребенка» (далее - Педагогические чтения) определяет цели и задачи, устанавливает порядок организации и проведения, требования к представляемым материалам, условия подведения итогов педагогических чтений (далее – Положение).
2. Педагогические чтения проводятся **17 Ноября 2023 г** Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» муниципального образования города Братска в соответствии с планом работы инновационной площадки на 2023 год, **в формате онлайн, с применением дистанционных технологий на бесплатной основе.**
3. Педагогические чтения являются формой обобщения и представления опыта, способствующей повышению квалификации педагогических работников, привлечению их к решению актуальных проблем обучения и воспитания.
4. Содержание и тематика Педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики.

### Раздел II

**Цель и задачи Педагогических чтений**

1. Целью Педагогических чтений является создание условий для достижения нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта педагогических работников различных типов образовательных учреждений.

 2. Задачи Педагогических чтений:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников;

- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования;

- содействие повышению и совершенствованию методического уровня педагогических работников;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования.

### Раздел III

**Организаторы и участники Педагогических чтений**

1. К участию в Педагогических чтениях приглашаются: педагоги, педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, педагоги учреждений дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, опыт которых содержит элементы новизны и получил общественное признание.

2. Материалы Педагогических чтений могут быть представлены отдельно взятыми педагогическими работниками, а также группами педагогических работников (коллектив авторов) не более 3 человек.

3. МАУ «ДТДиМ» формирует организационный комитет (далее – оргкомитет).

 Функции оргкомитета:

1. обеспечить сбор заявок на участие в Педагогических чтениях;
2. сформировать тематическое направление Педагогических чтений;
3. принимать, регистрировать и хранить материалы участников Педагогических чтений до 3-х месяцев;
4. формировать и тиражировать программу Педагогических чтений;
5. организовать проведение Педагогических чтений.

### Раздел IV

**Этапы проведения Педагогических чтений**

17 Ноября 2023 года в 10:00 подключение.

* Приветственное слово Директора «ДТДиМ» О.В. Мельник.
* Публичная лекция Воронцовой О.Г. – руководителя цента развития человека «РА-ДАСТЬ» г. Иркутск, специалиста по сенсорной интеграции, клинического психолога, педагога-психолога, дефектолога.
* Представление видеоматериалов участников.
* Проведение общественного голосования.

# Для участия в педагогических чтениях необходимо на электронную почту ims.dtdm@mail.ru до 10 ноября представить пакет документов, который будет содержать:

# -Активную ссылку на ваши видеоматериалы по теме: «Практическое применение метода сенсорной интеграции для гармоничного развития ребенка» (размещенные на сайте youtube, в облачных хранилищах и др. с открытым доступом).

# -Аннотацию к видеоматериалам.

# -Заявку на участие в Педагогических чтениях.

# -Согласие на размещение видео материалов в сети интернет.

# 2. Требования к материалам Педагогических чтений:

Видеоматериалы необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

- видео должно содержать ФИО автора, учреждение, название доклада.

- формат видео avi, mov, mp4;

- длительность видеоролика не менее 5 минут и не более 10 минут.

- минимальное разрешение видеозаписи-720х480, рекомендуемое разрешение-1280х720;

3. Текстовый материал (аннотацию) - необходимо оформить в соответствии со следующими требованиями:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора, учреждение.  |  |
| Тема. |  |
| Аргументация в пользу применения данного метода. |  |
| Проводится ли диагностика перед занятиями по сенсорной интеграции (если да, то какая, указать авторов). |  |
| Какие цели/задачи решает. |  |
| На какой тип чувствительности направлено упражнение (серия упражнений). |  |
| Краткая характеристика особенностей/дефицитов ребенка, на преодоление которых направлено данное упражнение (серия упражнений). |  |
| Описание необходимого оборудования, с указанием того, приобреталось ли специальное оборудование или сделано своими руками. |  |
| Выводы по эффективности вашей практики. Плюсы и минусы работы с данным методом. |  |

- объем материала - не более **3 страниц**

-форматирование: формат страницы-А4; ориентация - книжная; шрифт Times New Roman; размер шрифта-14 пунктов; междустрочный интервал 1,0; выравнивание - по ширине страницы; поля страницы: верхнее, нижнее, левое и правое-2см.

* + Предъявляемые материалы не должны содержать информацию, нарушающую авторские права третьих лиц, должны иметь образовательный и воспитательный характер и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации. В материалах авторами может быть использована информация, заимствованная из других источников. В этом случае участники Чтений должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать источники информации в виде библиографических ссылок. В случае нарушения авторских прав конкурсные работы не рассматриваются.
1. Видео материалы, а также вся оперативная информация о проведении Чтений, ссылка на подключение к публичной лекции будут размещены на сайте МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска <http://dtdmbratsk.ru>.

### Раздел V

**Подведение итогов**

По завершению онлайн-трансляции будет доступен для скачивания сертификат слушателя Педагогический чтений.

 По результатам общественного голосования, в рамках проведения конкурса, будут награждены Дипломами I, II, III степени авторы, набравшие наибольшее количество голосов. Остальные участники получат именные сертификаты. Все наградные материалы будут доступны для скачивания **после 24 Ноября по действующим ссылкам**.

Педагогические работники, представляющие групповую работу получат 1 сертификат с указанием ФИО авторов.

Организаторы Педагогических чтений **оставляют за собой право не принимать материалы, не соответствующие тематике Чтений**, оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не прошедшие техническую экспертизу, а также поступившие после **10 ноября 2023 г** и без предоставления Согласия на размещение материалов.

Контакты для связи по вопросам участия в Педагогических чтениях:

почтовый адрес: Россия, 665729, г. Братск, ул. Карла Маркса, 11, МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска.

Телефон информационно-методической службы: 8(3953) 46-64-22

Электронная почта: **ims.dtdm@mail.ru**

# ФОРМА ЗАЯВКИ:

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНЫХПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ,

Проводимых в онлайн формате, с применением дистанционных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью): |  |
| Место работы: |  |
| Должность: |  |
| Ученая степень, звание: |  |
| Адрес электронный: |  |
| Телефоны: служебный, мобильный |  |
| Название:  |  |
| Дата: |  |

# ФОРМА СОГЛАСИЯ:

СОГЛАСИЕ

на размещение методических материалов в сети интернет

Я, (ФИО полностью)

телефон: настоящим даю согласие на размещение в

сети интернет своих методических материалов для

областных педагогических чтений.

(указать полное название представленных материалов).

« » 20 г.

Подпись /

(расшифровка подписи)